



Geboren, gefördert, genormt

Was eine gute frühe Kindheit ausmacht

Referat in Schaan, 03.11.2025

Prof. Dr. Margrit Stamm

Professorin em. an der Universität Fribourg-CH Forschungsinstitut Swiss Education



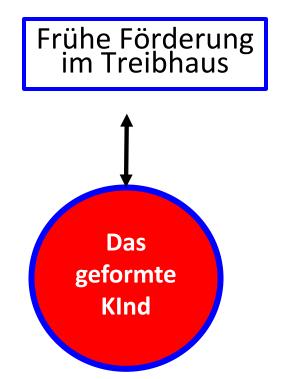


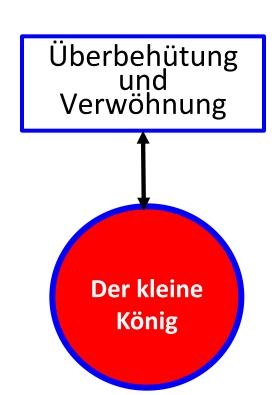
Meine Thesen

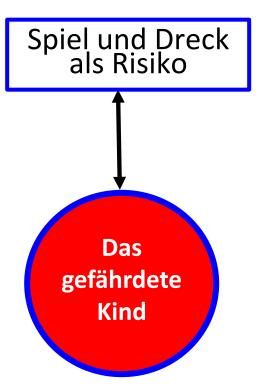
These 1: Eine möglichst frühe Förderung ist unabdingbar für ein gutes Aufwachsen.

These 2: Behütung und Kontrolle der Kinder werden übertrieben.

These 3: Das freie Spiel ist ein Risiko und der Dreck auch.











Frühe Förderung als Treibhaus

Geformte Kinder

These 1

Fine möglichst frühe Förderung ist unabdingbar für ein gutes Aufwachsen.





- Schulähnlich organisierte Frühförderkurse sind in.
- Abschaffung des Begriffs «Bereitsein». Kinder sind zu formbaren Tonklumpen geworden.

Geformte Kinder

- Eltern als Maximierer.
- Die Macht der Lernindustrie: «Pädagogisch wertvoll».
- Kinder als Konsumenten (Handy, Eltern als Modelle...).
- Überstimulation mit zu vielen Angeboten.
- Wichtiger: Eigenaktivitäten und alle Sinnesorgane unterstützen (Singen, Reimen, Vorlesen, gemeinsames Spiel, Gebrauch von Grob- und Feinmotorik, Fantasie, Kreativität, Natur).





Überbehütung und Verwöhnung

Kleine Könige These 2

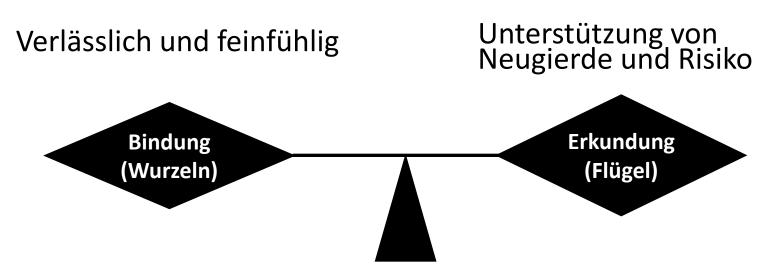
Behütung und Kontrolle der Kinder werden übertrieben.





- Nicht strafen, nicht zwingen, nicht schimpfen? Bedürfnisorientierte Erziehung?
- Nein, eine ausschliesslich bedürfnisorientierte Erziehung macht Kinder nicht stark. Sie werden zu kleinen Königen.

Die Bindungsforschung wird oft falsch verstanden







Kleine Könige

- erwarten, dass ihre Bedürfnisse immer sofort befriedigt werden;
- lassen sich von Misserfolgen schnell entmutigen;
- lernen nicht, sich in eine Gruppe einzufügen, sich zurückzunehmen und warten zu können.





Spiel und Dreck als Risiko

†

Gefährdete Kinder These 3

Freies Spiel und Dreck sind ein Risiko.



- Schlechte Karten für das freie Spiel: Aufgeschürftes Knie? Sturz vom Fahrrad? Magenverstimmung? Zahnfraktur? Sicherheit um jeden Preis.
- Aber: Freies Spielen ist der Beruf des Kindes, die beste Art des Lernens. Spielen macht widerstandsfähig.

Gefährdete Kinder

- Nur noch 20 Minuten im Freien: Spielzeit hat seit 2010 um 1/3 abgenommen.
- Kinder lieben Dreck Eltern gar nicht. Doch Dreck ist so wichtig wie Wutausbrüche (Stärkung des Immunsystems).
- In Watte gepackte Kinder ...
 - lernen, dass Aufwachsen gefährlich und Sauberkeit eine Garantie für Gesundheit sei.
 - können nicht Hürden überwinden und Grenzen austesten.
- Kleine Kinder sind keine Porzellanpuppen, sondern widerstandsfähige Geschöpfe.



Die frühe Kindheit neu denken

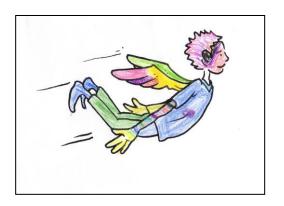
Ein Kompass in drei Punkten

These 1: Eine möglichst frühe Förderung ist unabdingbar für ein gutes Aufwachsen. Ja, aber ganzheitlich.

These 2: Behütung und Kontrolle der Kinder werden übertrieben. Ja.

These 3: Das freie Spiel ist ein Risiko und der Dreck auch. Nein.









Auf positive Autorität und Flügel setzen

- Reichhaltige Kinderwelten sind der Kern von Förderung. Gebt den Kindern Flügel! Eine zu grosse Nähe zum Kind korrigieren. Kinder brauchen Wurzeln (sicherer Hafen) und Erkundung (Flügel). Aber als Erwachsene verfügbar sein (kein Phubbing).
- Orientierung geben, Modell sein, sich durchsetzen: Von der Rolle als maximale Dienstleister wegkommen. Mit vereinbarten Regeln Halt geben. Sich durchsetzen und nein sagen können (das ist eine Frage des Wie!).
- Mehr freies Spielen draussen. Das Spiel ist der wichtigste Entwicklungsmotor (Förderung psychischer Widerstandsfähigkeit).





Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

www.margritstamm.ch Dossiers: -> Forschung -> Publikationen -> Dossiers



Ich will – und zwar jetzt!

Mangelnde emotionale Kompetenzen im Vorschulalter und ihre Folgen

Dossier 16/3

Prof. Dr. Margrit Stamm

Geboren Gefördert Genormt

Kleine Kinder und unser Bildungssystem

Dossier 23/1

Prof. Dr. Margrit Stamm

Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit!

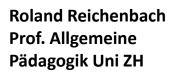
www.margritstamm.ch



Mein Podcast «Education to go» (2024 -2025) Auf allen Podcast Portalen und Apps oder margritstamm.ch









Prof. Dagmar Pauli, Kinder und Jugendpsychiatrin Uni **7H**



Produzent Dominic Dillier (SRF 3)



Dr. Gerhard Pfister, Dr. phil. Nationalrat Die Mitte



Urs Leuthard, Journalist/Leiter **Bundeshausredaktion SRF**



Patti Basler Comedienne Erziehungswissenschaftlerin